

**LA COMPÉTITION EST UN BON SERVITEUR MAIS UN MAUVAIS MAÎTRE
REVUE DE LA COMPÉTITION ET DES ÉVÉNEMENTS DE PATINAGE DE VITESSE CANADA.
LES ENFANTS NE SONT PAS DES ADULTES EN MINIATURE.**

La course en patins : Le patinage de vitesse est une course en patins. Au niveau international, les patineurs courent avec de l'équipement sophistiqué, sur des tracés de dimensions d'adultes et en tournant toujours vers la gauche, comme le veut la tradition. Ces règlements régissent la compétition au Canada mais :

- Est-ce que c'est la façon la plus appropriée pour le développement des enfants canadiens?
- Quelles autres occasions de faire la course en patins pourraient permettre aux participants de vivre le ravissement de la vitesse sur la glace tout en acquérant une valeur à leur développement?
- Quel rôle le patinage de vitesse peut-il jouer dans le développement global des participants qui choisissent de participer aux programmes de Patinage de vitesse Canada?

La compétition est une partie intégrale de l'expérience du patinage de vitesse, en permettant aux participants de faire la course en patins, à tous les stades de leur développement. Les expériences de la compétition et des événements offrent plusieurs choses aux membres : pour les athlètes, une occasion de mesurer l'impact de la pratique, l'amélioration des habiletés et une bataille de l'esprit parce que chacun utilise des tactiques différentes; pour les entraîneurs, une occasion d'évaluer l'efficacité du programme; pour les bénévoles, officiels et organisateurs d'événements, une occasion de se procurer un sens de fierté et d'accomplissement, de développer des habiletés personnelles et de peaufiner les habiletés organisationnelles de l'équipe. Pour tous, la compétition offre une occasion d'interactions sociales, un incitatif à travailler à s'améliorer et une occasion de comparer sa propre amélioration à celle des autres.

Développement à long terme des participants et des athlètes. Au Canada, le sport, c'est pour la vie par le Développement à long terme des participants et des athlètes¹ (DLTP/A) est un programme national développé comme base pour la planification de l'excellence en sport ainsi que la santé et le bien-être des canadiens et canadiennes. Le (DLTP/A) est un nouveau modèle basé sur les plus récentes informations scientifiques disponibles sur les enfants et les adultes. Patinage de Vitesse Canada (PVC) ainsi que d'autres sports utilisent le modèle DLTP/A afin d'obtenir des programmes appropriés de développement par étape. Un système d'événement/compétition compatible et s'avérant un renforcement des objectifs et des résultats de chaque étape de développement du DLTP/A est fondamental au développement à long terme des individus.

Compétition : Serviteur ou maître. Il est naturel que les entraîneurs, les parents et les athlètes veuillent gagner; la compétition détermine souvent l'entraînement, en dictant son genre, son volume, son intensité et sa fréquence. Dans un sport individuel, la victoire et les meilleurs chronos personnels sont les notions les plus évidentes et souvent considérées comme étant les références de mesures du succès. Toutefois, les objectifs de chaque stade de développement doivent aussi être pris en considération lors du choix des événements/compétitions et de l'établissement des références pour évaluer le succès.

Les objectifs premiers du savoir-faire physique², des plus importants pour les jeunes participants, ainsi que les habiletés de base et la connaissance, qui sont les bases du succès à long terme, doivent être considérés au moins aussi importants que la victoire. Dès les premiers stades de développement, les buts du savoir-faire en activité physique et en sport sont plus appropriés que la victoire en vue d'un développement à long terme pour la personne et l'athlète. Si la **compétition** doit être un **bon serviteur** plutôt qu'un **mauvais maître**³, la nature des activités lors d'événements et

¹ *Au Canada, le sport c'est pour la vie : Document de référence Développement à long terme de l'athlète V2* (Centres canadiens multisports, 2005).

² Le savoir-faire physique, c'est le développement des fondements du mouvement, des déterminants de la condition motrice et des habiletés sportives de base qui permettent à l'enfant de bouger avec confiance et de faire preuve de maîtrise dans toutes sortes d'activités physiques, sportives et rythmiques (comme la danse). Il s'agit aussi de la capacité de prendre de l'information de l'environnement immédiat et d'y réagir de façon appropriée tel que défini dans *Développer le savoir-faire physique. Guide pour les parents d'enfants de 0 à 12 ans. Complément au document de référence «Au Canada, le sport c'est pour la vie»* (Centres canadien multisports, 2008) p. 5.

³ Richard Way, Istvan Balyi. *La compétition est un bon serviteur mais un mauvais maître. Complément au document de référence «Au Canada, le sport c'est pour la vie»*

de compétitions de patinage de vitesse doit refléter les buts appropriés pour chacun des stades de développement, en incluant le renforcement d'objectifs de développement social, psychologique et physique. Le patinage de vitesse doit présenter des événements/compétitions appropriés pour les athlètes de chacun des stades de développement, des stades «Apprendre à s'entraîner» jusqu'à «S'entraîner à gagner», faisant partie de «Au Canada, le sport, c'est pour la vie», pour une participation à la vie entière en patinage de vitesse, du niveau local au niveau international.

La compétition «pertinente»⁴ implique une chance de succès et même de victoire, mais le succès d'une rencontre demande également de l'incertitude et de l'excitation. Les courses où les patineurs sont tellement éparpillés qu'en réalité, ils patinent chacun pour soi ne comportent pas l'incertitude nécessaire, ne sont ni plaisantes ni valables et n'apportent que peu de défi et d'apprentissage. L'excitation vient du défi que représente l'incertitude.

Pour qu'une compétition soit significative selon le DLTP/A, elle doit, **de plus**, comporter des objectifs clairs associés avec le développement de l'athlète. Le système événement/compétition doit être structuré pour permettre à tous les athlètes de compétitionner dans des courses « pertinentes » qui endossent leur développement physique, tactique, mental et social. Le niveau approprié et le genre de compétition aussi bien que la progression d'un stade à un autre sont critiques au développement à long terme de chaque athlète. Le concept de l'amélioration continue, ou Kaisen⁵, sous-entend la progression dans les courses. Kaisen ou l'amélioration continue origine de la très respectée philosophie industrielle japonaise.

Où en sommes-nous, maintenant? Pour plusieurs organisations nationales de sport, la structure de compétition a évolué depuis plusieurs années offrant des structures et des calendriers de la plupart des compétitions basés plus sur la tradition que sur la science du sport ou sur la compréhension du développement de l'athlète. Même si 90% des Canadiens croient que le sport a une influence positive sur la jeunesse, ils croient aussi que le sport est trop axé sur la compétition, au détriment de la promotion de valeurs importantes comme le respect, l'ouverture, la justice, l'intégrité et la confiance.⁶ La structure de compétition de Patinage de vitesse Canada a évolué de concert avec les succès internationaux de PVC et en réponse aux structures de compétition internationales. Le succès est fondé sur les formidables efforts des bénévoles dévoués qui travaillent dans ce cadre international et sur le calendrier de compétitions internationales. Cette démarche peut ou non être alignée avec le DLTP/A selon les objectifs des stades de développement.

Où voulons-nous être? Afin d'atteindre les objectifs des stades de développement du DLTP/A, PVC doit constamment se questionner sur ses propres actions. En faisant la revue objective du patinage de vitesse, il est possible de ne retenir que le meilleur de nos actions, de prendre en considération des alternatives et de générer de nouvelles idées. Le projet du DLTP/A a apporté aux organisations nationales du sport, un modèle très bien documenté qui leur permettra d'étudier les systèmes de leur sport et de réaligner tous les aspects de la compétition vers un système cohérent qui supportera le développement à long terme de tous les participants – les athlètes, les entraîneurs, les officiels, les administrateurs et les bénévoles. En révisant et, le cas échéant, en ajustant le système événement/compétition afin qu'il supporte les principes du DLTP/A, le patinage de vitesse s'assurera que les patineurs seront préparés à bien évoluer dans la vie et en compétition, que ce soit au niveau régional, provincial, national ou international, alors que les administrateurs et les bénévoles obtiendront une satisfaction accrue par leur participation.

Comment atteindre ce but? Ce document est le premier pas d'un processus qui aidera Patinage de vitesse Canada non seulement à revoir ses événements/compétitions mais de façon plus importante à établir un cadre de travail servant à la prise de décision à plus long terme concernant le programme. L'intention de ce document est de fournir les fondements qui serviront à établir les principes nécessaires pour déterminer les possibilités du patinage de vitesse. En principe, une fois accepté, ce sera utilisé comme cadre de référence pour revoir les événements et compétitions de Patinage de vitesse Canada, en relation avec les stades de développement définis par le document de référence *Au*

⁴ Le terme **compétition «pertinente»** est une traduction adaptée du terme **Meaningful Competition** qui a été emprunté de la version anglaise de *L'évaluation de la compétition dans une perspective de DLTA* d'Aviron Canada.

⁵ *Au Canada, le sport c'est pour la vie : Document de référence Développement à long terme de l'athlète V2* (Centres canadiens multisports, 2005) p. 34.

⁶ *Les gens et le sport* (Groupe Le sport est Important, 2006) p.3.

Canada, le sport, c'est pour la vie. L'équipe de révision fera des recommandations, en incluant les implications possibles qui seront par la suite acheminées :

1. au Groupe de travail du DLTP/A pour fins de prise en considération, ensuite
2. aux comités appropriés de Patinage de vitesse Canada, pour fins d'étude des recommandations de changement, ensuite
3. pour fins de prise en considération par les membres à l'AGA.

Pourquoi des principes directeurs? Un ensemble de principes directeurs basés sur le modèle DLTP/A *Au Canada, le sport pour la vie* et qui endossent les valeurs de Patinage de vitesse Canada, seront un fondement objectif pour supporter les recommandations traitant des événements/compétitions. Ces recommandations et leur rationnelle seront le point de départ pour la prise de décision par le Conseil d'administration de Patinage de vitesse Canada, ses Comités, les fédérations provinciales et l'ensemble des membres.

Les principes directeurs de Patinage de vitesse Canada, pour la compétition.

Afin de revoir efficacement le système événement/compétition et de proposer de nouvelles opportunités, il est essentiel d'avoir une vision claire de la façon dont les événements/compétitions remplissent la mission, la vision et les valeurs de Patinage de vitesse Canada aussi bien que le modèle de développement à long terme de l'athlète. Les programmes doivent être reliés de façon claire et cohérente (l'entraînement, la compétition/événement, le travail de l'entraîneur, celui de l'officiel ainsi que le recrutement des membres) en respectant les principes qui sont à la base de toutes les activités de Patinage de vitesse Canada. Les principes s'appliquent à tous les niveaux et les âges des participants mais il faut garder à l'esprit la phrase «**les enfants ne sont pas des adultes en miniature**» lorsque nous examinons les implications des principes en relation avec les stades de développement touchant les enfants et adolescents.

Les principes directeurs stipulent que les événements/compétitions doivent :

1. Refléter les valeurs de Patinage de vitesse Canada et les principes de Sport Pur

La raison d'être de Patinage de vitesse Canada est d'organiser et coordonner le sport au Canada pour l'amélioration du sport et de ses membres. Elle est orientée par six valeurs fondamentales : Le sport est un apprentissage pour la vie, le respect des autres, l'intégrité, l'excellence de l'effort, l'environnement sain et sécuritaire et le bénévolat.⁷

Patinage de vitesse Canada est également engagé dans le mouvement de Sport Pur. «Sport Pur est... un mouvement national qui rassemble des communautés et des groupes dans tout le Canada qui sont déterminés à faire du sport une expérience positive, significative et enrichissante pour tous les participants. Le Mouvement Sport Pur repose sur la conviction qu'une saine pratique du sport confère aux individus une vitalité durable et contribue au développement de communautés vivantes et au resserrement du tissu social au Canada. Le Mouvement Sport Pur repose sur quatre valeurs fondamentales: l'équité, l'excellence, l'inclusion et le plaisir»⁸.

Ce principe est inclus pour s'assurer que la revue des événements/compétitions demeure alignée avec la direction générale de Patinage de vitesse Canada et les tendances courantes du sport au Canada, en plus des buts identifiés dans le modèle DLTP/A et autre littérature associée au sujet.

2. Être un partenaire à part entière dans la présentation du sport canadien/du système de développement de la jeunesse.

⁷ Patinage de vitesse Canada, *Mission, Vision, Valeurs*, <http://www.speedskating.ca/mission-vision-valeurs.cfm> (Septembre 2008)

⁸ Fondation Sport Pur, *À propos de Sport pur*, <http://www.truesportpur.ca/index.php/language/fr/category/39> (Septembre 2008).

Le patinage de vitesse n'est qu'une des nombreuses activités dans la mosaïque des opportunités qui s'offrent à la jeunesse, et qui offrent toutes de la valeur à la société canadienne. Avec ses organisations partenaires, le patinage de vitesse met l'emphase sur le plaisir et la vie saine. Les organisations partenaires incluent beaucoup d'activités non-sportives telles que les arts et différents clubs, tous militants pour le développement positif de la jeunesse. Les entraîneurs, les officiels et les administrateurs en patinage de vitesse ne sont pas que des techniciens fournissant des programmes de patinage mais sont des modèles qui projettent et encouragent les valeurs humaines positives. À travers le patinage de vitesse, ils encouragent des habiletés pour le sport et pour la vie qui s'avèrent transférables dans les activités d'autres sports et de la vie. La collaboration impliquée offrira de plus une opportunité au patinage de vitesse d'apprendre des autres organisations sportives.

Les facteurs à considérer incluent des programmes d'apprentissage en patinage, la durée de la saison, un jeu non structuré, d'autres sports et des activités multisports. Cette liste ne définit pas ce principe mais démontre certaines possibilités à envisager dans ce partenariat, par le patinage de vitesse.

3. *S'ajuster au changement dans la société*

Pour que le sport ait du succès, croisse, atteigne les buts et endosse les valeurs de Patinage de vitesse Canada, il doit s'ajuster aux changements dans la société. Traditionnellement, ces changements ont été traités en réaction mais une revue de la structure des événements/compétitions est une opportunité d'être proactif et d'agir avant le coup. Des exemples de ces facteurs pourraient être des changements sociaux tels que la famille, les ressources humaines incluant le rôle des bénévoles et du personnel professionnel, le développement de communautés virtuelles, les frais de voyage, l'empreinte carbone et les tendances comme une préférence donnée à participer à des événements en équipe par des personnes de certains groupes d'âges.

4. *Fournir une piste vers l'excellence personnelle et sportive pour tous les participants*

La poursuite de l'excellence, souvent définie par la victoire ou l'obtention de médailles, doit être considérée dans le contexte global d'avoir du plaisir et d'atteindre les objectifs associés à chaque stade de développement. De nos jours, la compétition est au cœur du patinage de vitesse et les événements/compétitions sont souvent le premier moyen d'attirer des participants. Le fait de considérer des alternatives aux événements ou aux genres de compétition devient un exercice critique à l'expansion de l'attrait du sport et des pistes vers l'excellence.

À cause des succès olympiques du patinage de vitesse canadien, ce sport est considéré un sport d'élite au Canada et devra continuer à fournir aux athlètes l'opportunité de devenir les meilleurs qu'ils peuvent être. La revue des événements/compétitions doit considérer la relation entre les stades de développement du DLTP/A et les événements par groupes d'âges et autres démonstrations publiques de l'excellence du patinage de vitesse tels que les championnats nationaux, les sélections nationales et les événements internationaux. Le développement optimal et la compétition de l'élite ne sont pas mutuellement exclusifs mais plutôt inter reliés et essentiels pour Patinage de vitesse Canada dans la poursuite de sa raison d'être et pour satisfaire ses valeurs organisationnelles.

5. *Être pertinent pour tous les participants (les patineurs, les entraîneurs, les officiels, les parents, les bénévoles)*

Le système des événements/compétitions doit être structuré pour permettre à tous les athlètes de courir dans des courses «*pertinentes*» qui comportent un développement physique, tactique, mental et social. Chaque compétiteur doit avoir une chance raisonnable de succès soit par la possibilité de gagner ou en relevant d'autres défis. Les structures de la compétition ont évolué avec les années. La structure et la synchronisation de plusieurs compétitions sont davantage fondées sur la tradition que sur la science du sport et sur la compréhension du développement de l'athlète. Traditionnellement, les événements en patinage de vitesse, spécialement les championnats, ont été structurés selon les catégories d'âges. Les événements/compétitions doivent également considérer les âges et les catégories idéales pour apprendre à patiner, les catégories d'âges pour la compétition pour les hommes et les femmes et la durée de la saison.

Le modèle DLTP/A a procuré aux organisations nationales de sport une opportunité de reconsidérer le cadre de travail de leur sport. Cette revue vise à prendre en considération ce que les événements/compétitions apportent comme

support au développement à long terme du participant - les athlètes, les entraîneurs, les officiels, les administrateurs et les bénévoles. Potentiellement, des ajustements au système des événements/compétition tels qu'ils supportent les principes de DLTP/A, pourraient bien produire plus de patineurs mieux préparés à mieux évoluer dans la vie et en compétition, que ce soit au niveau club, régional, provincial, national ou international.

La définition de «*compétition pertinente*» sera probablement différente selon les stades de développement, les régions et les individus. Pour qu'une compétition soit pertinente, elle se doit d'avoir une raison d'être et des objectifs clairement décrits.

6. Être plaisants, sécuritaires, attrayants et accessibles aux personnes de tous les âges, de tous les niveaux d'habileté et de tous les cadres de vie

Toute personne qui veut participer à des courses en patins devrait avoir l'opportunité de le faire de façon sécuritaire et à des frais abordables. Ces points sont partagés par le mouvement Sport Pur. La question de la sécurité physique est l'une des valeurs supportées par Patinage de vitesse Canada, mais la sécurité implique également l'élimination du harcèlement ou de l'interférence envers l'individu. Bien que balisé par d'autres principes, le plaisir est à la base du succès du patinage de vitesse. Avec sa réputation accrue de sport d'élite, le patinage de vitesse peut s'engager de façon positive vers une accessibilité accrue pour tout enfant. Le document, *Développer le savoir-faire physique* identifie plusieurs groupes sous-représentés dont : la jeunesse des premières-nations, la jeunesse ayant des handicaps, les filles (spécialement celles issues de groupes ethniques qui, traditionnellement, n'ont pas valorisé l'activité physique), et la jeunesse des quartiers défavorisés⁹.

Il existe un grand nombre de questions concernant l'accessibilité et plusieurs de ces facteurs sont hors du contrôle de Patinage de vitesse Canada mais d'autres par contre peuvent être pris en charge. Les facteurs contrôlables par le patinage de vitesse sont les perceptions économiques, personnelles et sociales, le genre de patins et d'uniformes. Ces questions sont données comme exemples qui pourraient être pris en considération pour donner la plus grande accessibilité possible au patinage de vitesse. Le principe de l'attrait à ce sport se réfère à la façon dont les Canadiens perçoivent les événements et les compétitions de patinage de vitesse. S'ils sont perçus comme attrayants, le sport croîtra. La prémisse de base est que plus l'accessibilité aux événements et aux compétitions sera grande, plus il y aura de patineurs à participer.

7. Utiliser les caractéristiques de base identifiées dans le DLTP/A et autre littérature pour identifier les objectifs des événements/compétitions pour chaque stade de développement

L'acceptation du modèle DLTP/A inclue aussi les objectifs de chaque stade¹⁰ alimentés de données dans les domaines physique, psychologique et habileté motrice qui définissent le programme. La question à se poser est : « Est-ce le programme qui définit les événements/compétitions ou sont-ce les événements/compétitions qui définissent le programme? » Le DLTP/A est une initiative relativement nouvelle et alors que les programmes adhèrent à plusieurs des principes, ils peuvent ne pas avoir eu le temps de s'adapter à d'autres. Les programmes et les événements/compétitions sont naturellement jumelés. Donc, la revue doit faire des recommandations fondées sur ce principe. Les questions qui doivent être considérées touchent les objectifs du programme tels que les habiletés dans les mouvements fondamentaux et le savoir-faire physique aussi bien que les domaines touchant le physique, le psychologique et système-moteur.

⁹ *Développer le savoir-faire physique. Guide pour les parents d'enfants de 0 à 12 ans. Complément au document de référence «Au Canada, le sport c'est pour la vie»* (Centres canadiens multisports, 2008) p. 28.

¹⁰ *Au Canada, le sport c'est pour la vie : Document de référence Développement à long terme de l'athlète V2* (Centres canadiens multisports, 2005) p. 34.

8. *Ils utilisent les caractéristiques de base identifiées dans le DLTP/A et autre littérature, dans la sélection des activités et des habiletés lors des événements/compétitions pour chaque stade de développement*

Le principe directeur dans la sélection d'une activité lors d'un événement devrait être la relation entre les objectifs du programme et le genre d'activités offertes aux participants de chaque stade. Les activités et les habiletés incluses dans les événements/compétitions choisis devraient mettre en lumière les buts et les objectifs du stade de développement. La raison la plus évidente est de centrer l'attention sur les objectifs développementaux du stade. En ayant des événements associés aux objectifs du stade, ça devrait aider les parents à voir directement les bénéfices des programmes, à aider les enseignants/entraîneurs à garder le focus sur ces buts et finalement et peut-être le plus important, ça devrait apporter de la motivation et du renforcement aux participants. Une fois que les buts directeurs d'un programme et les tâches de développement appropriées sont identifiées, les événements, incluant les compétitions pour chaque stade de développement, doivent être appropriés au point de vue du développement.

Comme exemple d'un autre facteur, il y a de nombreux sports qui ont effectué des ajustements afin de réduire l'équipement aux dimensions physiques des enfants (*les enfants ne sont pas des adultes en miniature*). Les balles furent de plus petites dimensions et de poids plus légers, les raquettes de plus petits formats, la distance entre les buts fut également réduite, les terrains et les buts furent diminués en grandeur, les enfants jouent au Hockey sur des demies-patinoires plutôt que sur des patinoires pleine grandeur. La logique derrière ces changements étant d'offrir aux enfants un espace de jeu et de l'équipement plus spécifiques à leurs dimensions afin qu'ils aient des tâches et une probabilité semblables de succès que les adultes. Si les dimensions de la piste étaient ajustées à celles de l'athlète, est-ce que l'athlète aurait la même fréquence de foulées et le même style que les adultes?

Les programmes de haute performance nécessitent des surfaces de glace aux dimensions internationales mais est-ce que de telles dimensions sont nécessaires au niveau de la jeunesse? Existe-t-il d'autres alternatives pour améliorer la sécurité des patinoires actuelles et ainsi réduire les besoins de patinoires à grandes dimensions pour les âges plus jeunes? Est-ce que le patinage de vitesse élimine les petites installations à cause des exigences de la haute performance? Le défi n'est-il pas de trouver des moyens sécuritaires afin de permettre à tout canadien l'accès à cette opportunité partout où il y a de la glace?

9. *Définir et célébrer le succès en relation avec chaque but et objectif du stade de développement pour tous les participants*

La préparation du patineur en vue d'événements, doit être faite en fonction du stade de développement, qui comprend des éléments comme les habiletés, l'agilité, les tactiques, etc. Les entraîneurs et les parents doivent comprendre que le patinage de vitesse, c'est plus que de gagner ou produire de bons chronos. Le système de récompense doit prendre en considération tous les participants et récompenser l'application des principes.

Mais nous devons demeurer vigilants, afin de ne pas oublier le but premier de notre sport : la course en patins. En gardant cela à l'esprit, cette revue reconnaît que ce sport concerne à la fois courir pour gagner et mesurer l'amélioration individuelle et récompenser les réalisations personnelles tout en gardant les jeunes patineurs en contact avec les patineurs plus vieux du club, de la province ainsi que les compétiteurs du niveau national et international. Le succès ne doit pas être réalisé au détriment de la participation.